



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Escuela Académico Profesional de Educación Física**

**“Perfil profesional y desempeño en la práctica pre  
profesional de los alumnos del ciclo X de la Escuela  
Académico Profesional de Educación Física –  
Universidad Nacional Mayor de San Marcos – 2011”**

**TESIS**

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación  
Física

**AUTOR**

Nilda Esperanza FLORIÁN ANGULO

**ASESOR**

Dr. Abelardo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2012

## RESÚMEN

La presente investigación tiene por finalidad conocer el grado de relación existente entre el perfil profesional y el desempeño en la práctica pre profesional IV de los alumnos del ciclo X de la Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – 2011.

Asimismo busca conocer en qué situación se encuentran los alumnos de los últimos ciclos en el desempeño de su práctica pre profesional. Cuál es la situación real de los Docentes-tutores de la Practica Pre profesional. Asimismo cómo se corresponden la formación universitaria (perfil profesional), llámese capacidades personales y profesionales y el desempeño de la práctica pre profesional que involucra: capacidades académicas, actitudinales y habilidades pedagógicas. Conocer si el Profesor de Educación Física se está formando adecuadamente para poder cumplir su función a cabalidad en una realidad como la nuestra.

De acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, se confirmó la hipótesis general; la cual indica una correlación significativa, entre la variable independiente (perfil profesional) y la variable dependiente (práctica pre profesional IV) Se Rechaza entonces la hipótesis general Nula HGO y se acepta la hipótesis general alterna HG1, dado que los resultados demuestran que: “Existe relación significativa entre el perfil profesional y el desempeño en la práctica pre profesional IV de los alumnos del ciclo X de la Escuela Académico Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos “.Con un nivel de correlación de 0.983 y nivel de significancia  $0.019 < 0.05$ , de acuerdo a la tabla de valores Pearson. De igual manera se confirmaron las hipótesis específicas, existiendo correlación significativa entre las capacidades personales y profesionales del perfil profesional y el desempeño en la práctica pre profesional IV.

Para la contratación de las hipótesis se utilizó la tabla estadística de correlación de Pearson.

**Palabras claves:** perfil profesional, práctica pre profesional, capacidades personales, capacidades profesionales, capacidades académicas, capacidades actitudinales y habilidades pedagógicas.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the degree of the relationship between the professional profile and the performance in the IV Pre Professional Training Course for the X semester practitioners from the Professional Academic School of Physical Education at "Universidad Nacional Mayor de San Marcos".

This study is then conducted in order to identify other important aspects like the academic level of the last semester students and the real situation of professors tutoring the Pre Professional Training Course. In the same way, to know how is the interaction between the university training (professional profile) and the performance of pre professional involving academic abilities, attitudes and pedagogic skills. Besides this, the paper makes known if the physical education teacher is well-formed in order to accomplish his role in a society like ours. According to the statistical analysis results obtained, it was confirmed the general hypothesis that indicates a significant correlation between the independent variable ( professional profile) and the dependent variable (IV Pre Training Course), therefore, the Null General Hypothesis(NGH) is rejected and the Alternative General Hypothesis(AGH) is accepted since the result shows that there is a significant relationship between the profesional profile and the performance in the IV Pre Professional Training Course for the X semester practitioners from Professional Academic School of Physical Education at "Universidad Nacional Mayor de San Marcos", with a 0.983 correlation level and  $0.019 < 0.05$  significance level according to the Critical Values of Pearson's  $r$ .

In addition, the specific hypotheses were confirmed, showing a significant correlation between the personal and professional abilities of the profile and the performance the IV Pre Professional Training Course.

The Critical Values of Pearson's was used to make the contrast of the hypothesis.

**Keywords:** professional profile, pre-professional training course, personal skills, professional skills, academic skills, attitudinal skills and pedagogical skills.